



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008
E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.gov.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA

DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR, INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL **PROGETTO PON FSE - "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"** 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-103 "Conosciamo il nostro territorio per conoscerci" AVVISO MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 4427 del 02/05/2017

Autorizzazione Prot. N° AOODGEFID 9294 del 10/04/2018 - CUP: **D25B18000450006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO **l'avviso Miur Prot. AOODGEFID/ 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2, Azione Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;** Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTO le delibere del Collegio Docenti n. 1 del 26/04/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 2 del 26/04/2017 con i quali si autorizza l'Istituzione scolastica a partecipare all'Avviso MIUR 4427 del 2/05/2017;
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 9294 del 10/04/2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto **"Conosciamo il nostro territorio per conoscerci"** identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-103;
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 9294 del 10/04/2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto **"Conosciamo il nostro territorio per conoscerci"** identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-103;
- VISTO il decreto prot. n. 1725 del 11.05.2018 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera n. 3 adottata dal Consiglio d'Istituto in data 05.02.2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n. 1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21/06/1999e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 165 30 marzo 2011 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle P.A. e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la nota di chiarimento dell'AdG sull'iter de reclutamento degli esperti prot. 0034815 del 02/08/2017;
- VISTO la Delibera del Collegio Docenti del 19.12.2018 di inserimento del progetto nel PTOF 2018/2019;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 19.11.2018 con il quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2018/2019;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 28.05.2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 26.06.2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 28/06/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali

indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

EMANA

Il presente avviso Pubblico, avente per oggetto la sezione degli esperti e dei tutor, interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE – **“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”** identificato dal codice 10.2.5A–FSEPON–VE–2018-103 dal titolo “Conosciamo il nostro territorio per conoscerci”

Art. 1 Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE – **“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”** identificato dal codice 10.2.5A–FSEPON–VE–2018-103 dal titolo “Conosciamo il nostro territorio per conoscerci”, rivolto agli studenti della scuola Primaria di classe quarta e quinta, è così articolato.

Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione. Promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che integrino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.

MODULO 1

Titolo: *“Carbonara tu ci racconti, noi ti ascoltiamo: per conoscere il nostro passato ed arricchire il nostro futuro”*

DURATA 30 ore

a) Descrizione modulo

Creare metodologie di espressione partendo dalla Lingua Italiana e avvalendosi di molteplici canali comunicativi-espressivi stimolare gli alunni all'uso e alla ricerca dell'espressione linguistica partendo dal testo narrativo.

Conoscere una parte del paese in cui viviamo. Conoscere ed approfondire alcune tradizioni popolari per non dimenticare le nostre origini. Rilevazioni di alunni con difficoltà nella comprensione e nell'espressione della lingua italiana.

b) Obiettivi

- Imparare ad ascoltare la narrazione orale.
- Superare attraverso la forma espressiva del teatro e della musica le difficoltà di comprensione ed espressione.
- Attraverso l'animazione alla lettura promuovere la curiosità verso il testo narrativo e la sua comprensione.
- Ampliare la struttura frasale di base e arricchire il codice verbale.
- Sviluppare la capacità di inventare produrre e narrare semplici testi partendo dal vissuto reale e fantastico.

c) Contenuti e attività

Laboratorio teatrale “Mi ascolti, ti ascolto, mi parli, ti parlo”.

Animazione alla lettura da parte degli alunni.

Produzione di semplici testi scritti ed illustrati dagli alunni stessi, dopo aver svolto ricerche in biblioteca, aver ascoltato varie fonti orali, aver osservato il territorio.

d) Destinatari

Alunni di classe 4[^] e 5[^] della scuola Primaria.

e) Metodologia

Allestimento di un laboratorio teatrale "in valigia" con attrezzature che permettono agli alunni di allestire spazi laboratoriali non solo in aula, ma anche in spazi polivalenti. Attraverso la formazione di gruppi di alunni si interverrà sulle potenzialità di ciascuno, con l'ausilio di nuove metodologie, per raggiungere il successo formativo.

Ogni traguardo raggiunto sarà documentato attraverso attività di sperimentazione ed osservazione; rappresentazioni soggettive attraverso la realizzazione iconografica; scambi epistolari per via informatica di racconti popolari del proprio territorio.

f) **Figure professionali**

n. 1 esperto, n. 1 tutor

MODULO 2

Titolo: *"Dal suolo su cui camminiamo al pianeta su cui viviamo. Viaggio alla scoperta della TERRA!"*

DURATA 30 ore

Art. 1 Descrizione del modulo

Partendo dall'osservazione diretta, incoraggiare gli alunni a porsi domande, fare ipotesi e verificarle attraverso l'esperienza concreta.

Creare curiosità ed interesse per l'approfondimento di fenomeni fondamentali del mondo fisico, chimico e biologico.

Condurre gli alunni a prendere coscienza delle relazioni tra ambiente, animali, vegetali.

Promuovere nei ragazzi un primo approccio alla cultura ecologica. Creare un percorso turistico.

a) Obiettivi

Favorire l'apprendimento attivo offrendo agli studenti la possibilità di fare ricerca e di porre domande, attivandolo per costruire contenuti da condividere.

Far sentire gli studenti coinvolti nella vita del territorio, attivando in loro la voglia di scoprire la realtà che hanno sotto gli occhi tutti i giorni.

Far scoprire alle alunne ed agli alunni un uso insolito, propositivo e costruttivo, del cellulare come strumento per costruire sapere, diffonderlo e dividerlo.

Ampliare ed approfondire le proprie conoscenze di base sulla struttura e sulle funzioni del suolo.

Scoprire che esistono diversi tipi di roccia.

Conoscere l'origine geologica delle rocce esaminate.

Sperimentare il comportamento chimico delle rocce in acido debole.

Conoscere la struttura del pianeta Terra e i processi chimici e fisici che hanno contribuito alla sua formazione.

Ideare un percorso per un turismo culturale che si individua in un "viaggio di conoscenza" basato

sull'esplorazione dei luoghi, dei contesti sociali e culturali per coglierne la vera essenza, il più profondo living che si arricchisce di quelle peculiarità proprie dei luoghi, degli ambienti indossando quei vissuti che incastrano caratteri emozionali unici e che gli sono propri.

b) Contenuti ed attività

Le modalità di formazione del suolo, i vari strati che lo compongono, le loro funzioni e caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche, attraverso esperimenti, disegni, schemi.

Uscita sul territorio per fare prelievi di suolo da osservare.

Il suolo come ecosistema (allestimento di un terraiolo).

Identificare i vari tipi di rocce che ci circondano (in particolare granito, basalto, calcare, marmo) , individuandone le caratteristiche da analizzare singolarmente : le diversità fisiche, la durezza, le diversità chimiche.

Classificare le rocce in base alla loro formazione geologica (rocce metamorfiche, magmatiche, sedimentarie).

Classificare le rocce in calcaree e non calcaree attraverso la sperimentazione.

Gli strati che compongono il pianeta Terra e le loro caratteristiche fisiche e chimiche.

Percorso turistico naturalista digitale.

d) Destinatari

Alunni di classe 4[^] e 5[^] della scuola Primaria.

e) Metodologia

Lezioni in laboratorio di scienze.

Osservazioni dirette.

Esperimenti guidati da fare da soli o in piccolo gruppo.

Uscite sul territorio.

f) Figure professionali

n. 1 esperto, n. 1 tutor

Art. 2 Requisiti di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1)

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- Non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto e del tutor

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1. Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- solo per l'esperto, a produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione. secondo il modello allegato.
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistemainformativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, da aprile 2019 e si concluderanno entro e non oltre il 30/06/2019.

La sede delle attività formative è: la sede centrale della scuola in via Lorenzoni, 2.

Per il primo modulo sono previste uscite a piedi in zona Carbonara.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 2 persone, più il Dirigente Scolastico che è componente di diritto.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Veneto o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di

percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione.

L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

CRITERI DI VALUTAZIONE per il MODULO 1

"Carbonara tu ci racconti, noi ti ascoltiamo: per conoscere il nostro passato ed arricchire il nostro futuro"

In base a quanto deliberato dal C.d.I. del 28/06/2018, gli Esperti saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

Criteria per selezione L'ESPERTO interno

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea specifica in ambito umanistico con indirizzo artistico-teatrale e comunicativo	5
Crediti formativi universitari in ambito formativo	4
Esami di storia e teatro all'interno del percorso formativo universitario	2
Seconda laurea in indirizzo ambientale-storico-teatrale	3
Esperienze riconosciute in ambito Europeo	3 per ogni esperienza
Master e/o corsi di specializzazione post-laurea, in area psicopedagogica	2
Master di I livello, in area psicopedagogica	3
Esperienze come formatore legate alla persona, alla relazione e alla comunicazione	1 x anno
Esperienze di tutoraggio	1 per ogni anno
Esperienze di allestimento laboratoriali e attività in vari ordini di scuola su temi legati al teatro e all'ambiente	1x esperienza documentata (max 10 punti)
Competenze informatiche Padronanza uso programmi di videoscrittura, calcolo, internet e uso LIM	3
Competenze linguistiche	2
Altre competenze nel campo motorio e psicomotorio	3
Altre esperienze teatrali max 4	1

Criteria per selezione TUTOR interno

Diploma o laurea in materie umanistiche	3
corsi di specializzazione in relazione al diploma e/o laurea specifico richiesto	1

Anzianità di servizio nella sede del progetto	1 x anno (max 10 punti)
Referente progetti	1 x anno (max 10punti)
Esperienze organizzative scolastiche documentate	2 x ogni anno di incarico
Esperienze di tutoraggio	2

Criteria per la selezione degli alunni

Alunni che frequenteranno la classe 3-4-5 della scuola primaria nell'a.s.2018/2019 segnalati dal consiglio di classe per i seguenti motivi:

- Alunni che abbiano dimostrato interesse particolare per ambito legato all'ambiente e geografico
- Alunni che abbiano dimostrato interesse per l'ambito storico
- Alunni che abbiano dimostrato interesse particolare per le forme di comunicazione quali il teatro, il movimento
- Alunni con particolari problemi di comunicazione, legate al fattore relazionale
- Alunni demotivati a cui sono già state rivolte azioni di recupero o che necessitano di sperimentare occasioni motivanti allo studio e all'approfondimento di tematiche particolari.

CRITERI DI VALUTAZIONE per il MODULO 2

"Dal suolo su cui camminiamo al pianeta su cui viviamo. Viaggio alla scoperta della TERRA!"

In base a quanto deliberato dal C.d.I. del 28/06/2018, gli Esperti saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

Criteria per selezione L'ESPERTO interno

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea specifica in relazione al modulo (SCIENZE NATURALI)	5
Certificazione linguistica (minimo B1) lingua inglese	3
Corsi di alta formazione presso enti certificati	2 per ogni corso
Esperienze certificate di laboratorio o progetti attuati nell'ambito scientifico naturale	2 per ogni esperienza
Corsi di formazione relativi alla didattica specifici per la scuola primaria per l'area tecnologico-scientifica	1 per ogni esperienza documentata (max 10 punti)
Corsi di formazione relativi alla didattica specifici per la scuola primaria per l'area metodologico-didattica	1 per ogni esperienza documentata (max 10 punti)
Corsi di formazione relativi alla gestione della classe e degli alunni problematici	1 per ogni esperienza documentata (max 10 punti)
Referente di progetti didattico-scientifici per la scuola primaria	1 per anno (max 10 punti)
Esperienze di tutoraggio per insegnanti in anno di prova nella scuola primaria	2 per ogni esperienza documentata
Altre esperienze di tutoraggio nella scuola primaria (tirocinio scienze della formazione e liceo pedagogico)	2
Competenze informatiche Padronanza uso programmi di videoscrittura, calcolo, internet e uso LIM	3
Encomi per attività di carattere scientifico nella scuola primaria	1
Anzianità di servizio nella sede del progetto	1 per ogni anno (max 10 punti)

Criteria per selezione tutor interno

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Diploma o laurea in materie umanistiche	3
Attività di sperimentazione di programmi per l'integrazione scolastica degli alunni nella scuola primaria	3
Corsi di formazione relative alla didattica specifici per la scuola primaria per l'area tecnologico-scientifica	1 per ogni esperienza documentata (max 10 punti)

Corsi di formazione relative alla didattica specifici per la scuola primaria per l'area metodologico-didattica	1 per ogni esperienza documentata (max 10 punti)
Corsi di formazione relative alla gestione della classe e degli alunni problematici	1 per ogni esperienza documentata (max 10 punti)
Referente di progetti didattico-scientifici per la scuola primaria	1 per anno (max 10 punti)
Referente di progetto riguardanti la conoscenza e la valorizzazione del territorio	1 per anno (max 10 punti)
Esperienze di tutoraggio per insegnanti in anno di prova nella scuola primaria	2 per ogni esperienza documentata
Altre esperienze di tutoraggio nella scuola primaria (tirocinio scienze della formazione e liceo pedagogico)	2
Competenze informatiche Padronanza uso programmi di videoscrittura, calcolo, internet e uso LIM	3
Encomi per attività di carattere scientifico nella scuola primaria	1
Anzianità di servizio nella sede del progetto	1 per ogni anno (max 10 punti)

Criteria per la selezione degli alunni

Alunni che frequenteranno la classe 4[^]-5[^] della scuola Primaria nell'a.s.2018/2019 segnalati dal team docenti per i seguenti motivi:

- alunni che abbiano dimostrato interesse particolare per l'ambito scientifico;
- alunni che abbiano dimostrato interesse per l'ambiente e il territorio;
- alunni che abbiano dimostrato interesse particolare per la sperimentazione e le attività laboratoriali;
- alunni con difficoltà relazionale che possono trovare nel lavoro di gruppo occasioni di sperimentare la collaborazione tra i pari;
- alunni demotivati a cui sono già state rivolte azioni di recupero o che necessitano di sperimentare occasioni motivanti allo studio e all'approfondimento di tematiche particolari nell'ambito scientifico.

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (**All. 2**).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- dichiarazione personale.

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Frank" via Lorenzoni, 2 36075 Montecchio Maggiore (VI), dovrà essere consegnata "brevi manu" o inviata via mail all'indirizzo viic876008@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10,00 di mercoledì 20 marzo 2019** riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: Candidatura ESPERTO /TUTOR al PON 4427 "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**" 2018/2019.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze;

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Art. 8 Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6, elaborata coerentemente con il Regolamento di Istituto.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.ic1montecchio.edu.it il giorno **25 marzo 2019**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

Art. 9 – Prodotti realizzati e documentazione

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Pier Paolo Frigotto.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo Statale "G.Parise" dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità al D.Lgs 196/03.e alle s.m. e i. apportate dal D.lgs 101/2018. L'Istituto dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto dal D.Lgs 101/18; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "A. Frank" – Via Lorenzoni 2, Montecchio Maggiore (VI)

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.ic1montecchio.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pier Paolo Frigotto

Documento informatico firmato digitalmente