

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA - Scuola Primaria IC1 Montecchio Maggiore

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	L'alunno assume e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume e applica con autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo solamente alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, solo se guidato dall'insegnante.
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sempre corretto e autonomo in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sufficientemente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo solamente alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno, con difficoltà, e solo se stimolato dall'insegnante, assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza.
La cittadinanza digitale Avvicinarsi all'uso degli strumenti digitali in modo corretto.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo sempre consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo sufficientemente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo incerto o solo con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	L'alunno assume e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume e applica con autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo solamente alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, solo se guidato dall'insegnante.
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sempre corretto e autonomo in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sufficientemente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo solamente alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno, con difficoltà, e solo se stimolato dall'insegnante, assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza.
La cittadinanza digitale Avvicinarsi all'uso degli strumenti digitali in modo corretto.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo sempre consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo sufficientemente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno si sta avviando all'uso degli strumenti digitali in modo incerto o solo con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	L'alunno assume e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume e applica con autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo solamente alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, solo se guidato dall'insegnante.
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sempre corretto e autonomo in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sufficientemente corretto e autonomo, solo in situazioni note, ricorrendo solamente alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno, con difficoltà, e solo se stimolato dall'insegnante, assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza.
La cittadinanza digitale Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo sempre consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali, per comunicare adeguatamente con gli altri.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo generalmente corretto ed autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante, per comunicare adeguatamente con gli altri.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo sufficientemente corretto e autonomo, solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante, per comunicare con gli altri.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo incerto e poco corretto, richiedendo il supporto dell'insegnante.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	L'alunno assume e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali; conosce in modo sicuro la Costituzione e i suoi elementi fondamentali.	L'alunno assume e applica con adeguata autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante; conosce la Costituzione e i suoi elementi fondamentali in modo generalmente corretto.	L'alunno assume e applica con sufficiente autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo solo alle risorse fornite dall'insegnante; conosce la Costituzione e i suoi elementi in modo essenziale.	L'alunno assume atteggiamenti poco rispettosi di sé, degli altri, delle regole; conosce la Costituzione e i suoi elementi in modo incerto o solo con il supporto dell'insegnante.
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sempre corretto e autonomo in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sufficientemente corretto e autonomo, solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno, con difficoltà, e solo se stimolato dall'insegnante, assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza.
La cittadinanza digitale Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo sempre consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali, per comunicare adeguatamente con gli altri.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo generalmente corretto ed autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante, per comunicare adeguatamente con gli altri.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo sufficientemente corretto e autonomo, solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante, per comunicare con gli altri.	L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo incerto e poco corretto, richiedendo il supporto dell'insegnante.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Costituzione Promuovere il rispetto di sé degli altri, delle regole</p>	<p>L'alunno assume e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali; conosce in modo sicuro la Costituzione e i suoi elementi fondamentali.</p>	<p>L'alunno assume e applica con adeguata autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante; conosce la Costituzione e i suoi elementi fondamentali in modo generalmente corretto.</p>	<p>L'alunno assume e applica con sufficiente autonomia atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e le regole, solamente in situazioni note, ricorrendo solo alle risorse fornite dall'insegnante; conosce la Costituzione e i suoi elementi in modo essenziale.</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti poco rispettosi di sé, degli altri, delle regole; conosce la Costituzione e i suoi elementi in modo incerto o solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza. Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sempre corretto e autonomo in situazioni note e non note. Comprende l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note. Comprende l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza in modo sufficientemente corretto e autonomo, solo in situazioni note. Comprende l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno, con difficoltà, e solo se stimolato dall'insegnante, assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute e della sicurezza e comprende l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>

<p>La cittadinanza digitale Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo sempre consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali, per comunicare adeguatamente con gli altri.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo generalmente corretto ed autonomo, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante, per comunicare adeguatamente con gli altri.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo sufficientemente corretto e autonomo, solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante, per comunicare con gli altri.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti digitali e la rete in modo incerto e poco corretto, richiedendo il supporto dell'insegnante.</p>
--	---	--	---	---