

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE PRIMA- Scuola Primaria IC1 Montecchio Maggiore

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b> Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	L'alunno esegue sempre gli schemi motori di base con scioltezza e sicurezza.	L'alunno esegue gli schemi motori di base con adeguata sicurezza.	L'alunno esegue gli schemi motori di base con incertezza.	L'alunno ha difficoltà ad eseguire gli schemi motori.
<b>Il gioco, lo sport e fair play</b> Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole e comprendendone il valore.	L'alunno partecipa con impegno alle attività di gioco e di sport, rispettandone sempre le regole.	L'alunno partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone generalmente le regole.	L'alunno partecipa alle attività di gioco e di sport ma non sempre rispetta le regole.	L'alunno non sempre partecipa alle attività di gioco e di sport e/o non rispetta le regole.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE SECONDA- Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b> Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	L'alunno esegue sempre gli schemi motori di base con scioltezza e sicurezza.	L'alunno esegue gli schemi motori di base con adeguata sicurezza.	L'alunno esegue gli schemi motori di base con incertezza.	L'alunno ha difficoltà ad eseguire gli schemi motori.
<b>Il gioco, lo sport e fair play</b> Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole e i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	L'alunno partecipa con impegno alle attività di gioco e di sport; rispetta sempre le regole e utilizza correttamente gli attrezzi, in situazioni note e non note.	L'alunno partecipa in modo adeguato alle attività di gioco e di sport; rispetta generalmente le regole e utilizza correttamente gli attrezzi in situazioni note.	L'alunno partecipa in modo sufficientemente adeguato alle attività di gioco e di sport; non sempre rispetta le regole e utilizza correttamente gli attrezzi.	L'alunno non sempre partecipa alle attività di gioco e di sport e/o non rispetta le regole.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE TERZA- Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b> Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sempre in modo sicuro e completo.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con adeguata sicurezza.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con incertezza.	L'alunno ha difficoltà a coordinare gli schemi motori.
<b>Il gioco, lo sport e fair play</b> Partecipare alle attività di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole dei giochi e i criteri di sicurezza.	L'alunno partecipa e collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e continuità, in situazioni note e non note.	L'alunno partecipa e collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con adeguata consapevolezza in situazioni note.	L'alunno partecipa e collabora con gli altri in modo sufficientemente adeguato, non sempre rispetta le regole del gioco e dello sport.	L'alunno non sempre partecipa e collabora con gli altri e non rispetta le regole del gioco.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUARTA- Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sempre in modo sicuro e completo.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con adeguata sicurezza.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con incertezza.	L'alunno ha difficoltà a coordinare gli schemi motori.
<b>Il gioco, lo sport e fair play</b> Conoscere e mettere in pratica diverse proposte di gioco e di sport, rispettandone le regole.	L'alunno partecipa e collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e continuità, in situazioni note e non note.	L'alunno partecipa e collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con adeguata consapevolezza in situazioni note.	L'alunno partecipa e collabora con gli altri in modo sufficientemente adeguato, non sempre rispetta le regole del gioco e dello sport.	L'alunno non sempre partecipa e collabora con gli altri e non rispetta le regole del gioco.

RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUINTA- Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b> Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p>	<p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sempre in modo sicuro e completo.</p>	<p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con adeguata sicurezza.</p>	<p>L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con incertezza.</p>	<p>L'alunno ha difficoltà a coordinare gli schemi motori.</p>
<p><b>Il gioco, lo sport e fair play</b> Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p>	<p>L'alunno partecipa e collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e continuità, in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno partecipa e collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con adeguata consapevolezza in situazioni note.</p>	<p>L'alunno partecipa e collabora con gli altri in modo sufficientemente adeguato, non sempre rispetta le regole del gioco e dello sport.</p>	<p>L'alunno non sempre partecipa e collabora con gli altri e non rispetta le regole del gioco.</p>